

四川大学生物医学工程学院 教学质量评价和改进工作简报

2022 年 第 04 期

四川大学生物医学工程教学科研科编印

2022 年 7 月 12 日

生物医学工程学院 2021-2022 学年春季学期 领导干部和督导课堂评议情况总结报告

为落实《四川大学本科教学领导干部听课制度（修订）》（川大教【2018】39 号）关于学院和系领导听课的相关政策，做好教学效果的检查与反馈，并让院、系领导深入在线课堂，了解教师授课情况与学生课堂学习表现，并通过了解学生和教师在实现课程学习目标中的问题和困难，并提出改进意见。从学院领导层面：主管教学副院长和主管学生工作副书记每学期听课不少于 4 次，其余院领导每学期听课不少于 2 次；从系领导层面：系主任、教学系主任、实验室主任、教研室主任每学期听课不少于 4 次。

学院书记听课 2 次，教学副院长听课 4 次，学生副书记听课 4 次，系主任听课 4 次，学院督导听课 29 次。我院本学期课程门数为 25 门次，听评课已做到所有理论和实验课程全覆盖。所有从整体评价结果分析，学院授课情况整体较好，大部分课程课堂教学为优秀和良好，教学质量较高。具体听课情况见表 1。

表 1. 领导干部和督导听课次数总结

	书记	院长	教学院长	学工书记	其他院领导 (副处)	系主任	学院 督导	同行 教师
听课人数	1	1	1	1	1	2	5	2
听课次数	2	0	4	4	1	8	29	2

听课具体结论情况分布如下：

课程类型	理论课	实验课
听课次数	25	4
听课评价	优： 7 良： 18	优： 3 良： 1

从整体听评课结果反馈来看，任课教师基本提前到岗、精神饱满，课堂秩序良好，授课内容丰富，大部分课程互动较多。对于部分课程建议应加强师生互动，任课老师在保障课堂教学质量的前提下，让同学们尽量集中坐前排。还有部分课程应加强教学设计，优化课程内容，通过提问等各种方式吸引学生上课的兴趣。



